

# 桃園市 111 年度兒童課後照顧服務中心 主任及課後照顧服務人員 18 小時在職訓練課程報名簡章

111 年 6 月 6 日

## □ 課程依據

- 一、兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法。
- 二、桃園市政府教育局 111 年 1 月 25 日桃教終字第 1110008651 號函所附本市 111 年度 18 小時在職訓練課程架構

主辦單位：桃園市政府教育局  
承辦單位：桃園市蘆竹區大竹國小  
委辦單位：元智大學終身教育部

- 受訓對象：桃園市各私立兒童課後照顧服務中心主任、課後照顧服務人員、幼兒園兼辦國民小學兒童課後照顧服務人員。
- 招收人數：每班 40 人以上開班，每班以 80 人為上限。若不足 40 人將協助轉修其他門課；若該班人數超過 80 人，則依照報名順序，將超出人數轉修其他門課。
- 參訓費用：免費，由桃園市政府教育局補助。
- 課程期間自 8 月 6 日至 10 月 1 日，共開辦 10 個班別。每班上限 80 人，額滿為止。可採取彈性選課方式，開放受訓人員自由選擇修課時間，學員當年度修畢在職訓練 18 小時以上課程即符合訓練規定。
- 上課地點：元智大學（桃園市中壢區遠東路 135 號）。
- 報名日期與方式：自 6 月 13 日（星期一）下午 1 時起，網路報名，額滿為止。
  1. 因應 COVID-19 疫情，課程以實體為主，線上為輔。所有人員報名均統一至元智大學報名系統，報名網址：<https://reurl.cc/NADR7Q>  
或至本校終身教育部首頁 <https://lifelong.yzu.edu.tw> 的訊息公告中點選連結進入報名系統。
  2. 請於報名前”自行確認是否符合培訓人員名單”，若非屬於應受訓之學員而參與課程，訓後則不予提供時數。
  3. 上課注意事項(請詳讀)：
    - (一)每次上課請攜帶個人身分證正本，以確認為本人上課。
    - (二)課程採實體上課，若該班次有報名學員因疫情因素，且確定無法參與其他班次課程，經檢具證明(如居家隔離通知書或 covid-19 確診證明等)無誤後，則該員採線上同步授課。
    - (三)若配合桃園市政府公告全面停止實體教學，則該班次改為線上上課至開放實體上課為止。
    - (四)線上上課之學員，須於上課簽到系統上傳個人身分證證件，課後於時數登錄後，本部會將個人身分證檔案銷毀。
    - (五)線上上課之學員，請務必自備具有”麥克風”及”攝像頭”之線上上課工具，以便課程點名及課程問題提問之用。
    - (六)因應 COVID-19 疫情，上課均須全程戴口罩。若當日有發燒或健康狀況有其他異常，會請學員自行返家，進行自主管理。

(七)課程將採課程簡訊通知，請受訓人員務必詳讀。

□ 結訓資格與證書發放：

1. 採取彈性選課方式，開放受訓人員自由選擇修課組別，於當年度修畢在職訓練 18 小時以上課程即符合訓練規定。基於節能減碳、響應環保，參訓完成者報請桃園市政府教育局登錄受訓時數於全國兒童課後照顧服務中心資訊網中，不另行發放結業證書。
2. 出缺席規定：
  - (一)參訓人員不得缺席、遲到或早退。人員到場後應確實在簽到表上簽名，超過 15 分鐘後未簽名者事後不能補簽，**並且嚴禁請人代簽到、簽退，如有違犯者，不予登錄受訓時數。**
  - (二)**線上上課人員**，將提供線上簽到退表單，簽到時間分別為上午 8:45~9:15、下午 12:45~13:15。簽退時間分別為上午 12:00~12:15，下午 16:00~16:15。將依照系統上簽到退時間、老師課堂點名及課程詢問及後台出席時數統計資料，做為出席確認。
  - (三)人員應依照已選定之課程時間上課，惟有不可抗力之因素得出具相關證明，認定後同意調課，**本年度每人申請調課一次為限**。課程期間如遇颱風等氣候是否放假事宜，依行政院人事行政總處公告行事，如需停課，將擇期補課。

□ 上課當天交通：

1. 騎乘機車：本校機車停車場，遠東新世紀內壢廠靠鐵路旁的空地，遠東路 57 巷口對面。相關說明：<https://reurl.cc/W3pgry>
2. **開車前往**：需於系統報名時登錄車號，當日則可停車於本校 A 區停車場(校門口左邊)。若未事先登錄車號，則無法開車進入。

□ 課程表

\*\*課程內容：實際上課時間以課表為準，本單位保有調整課表之權利。

第一班次		2022/8/6(六)	2022/8/7(日)	2022/8/13(六)
9:00-12:00	課程	課照人員正向管教與情緒管理(含性別平等教育)	步驟圖解-提升突發狀況決策力	看見兒童故事大能力
	能力	溝通表達能力	實務技能能力	創新思考能力
13:00-16:00	課程	適應團體生活-團隊與社交能力活動操作技巧	課後照顧服務人員在親職教育的定位及功能	高互動的線上教室環境營造
	能力	合作學習能力	專業能力	實務技能能力
第二班次		2022/8/6(六)	2022/8/7(日)	2022/8/13(六)
9:00-12:00	課程	實戰教學-兒童遊戲化教案設計	課後照顧服務人員班級經營原則與技巧	性別平等教育議題的教學分享
	能力	實務技能能力	實務技能能力	專業能力
13:00-16:00	課程	玩出未來好潛力-兒童桌遊入課與應用	從閱讀與故事激發兒童創意	兒童溝通輔導與情緒管理(含性別平等、晤談技巧、偏差行為處理)
	能力	合作學習能力	創新思考能力	溝通表達能力
第三班次		2022/8/14(日)	2022/8/20(六)	2022/8/21(日)

9:00-12:00	課程	課後照顧服務人員在親職教育的定位及功能	激發內在學習力-品德教育議題設定	實戰教學-兒童遊戲化教案設計
	能力	專業能力	合作學習能力	實務技能能力
13:00-16:00	課程	問出孩童真想法的反思引導技巧	扮演一個「情緒穩定」的老師-不被情緒擊垮的三個練習	課照人員正向管教與情緒管理(含性別平等教育)
	能力	創新思考能力	溝通表達能力	溝通表達能力
<b>第四班次</b>		2022/8/14(日)	2022/8/20(六)	2022/8/21(日)
9:00-12:00	課程	兒童福利、法規與社區資源的運用(含性別平等教育)	適應團體生活-團隊與社交能力活動操作技巧	與特殊兒童對焦~認識與處理(含性別平等教育)
	能力	實務技能能力	合作學習能力	專業能力
13:00-16:00	課程	課後照顧服務人員班級經營原則與技巧	兒童溝通輔導與情緒管理(含性別平等、晤談技巧、偏差行為處理)	問出孩童真想法的反思引導技巧
	能力	實務技能能力	溝通表達能力	創新思考能力
<b>第五班次</b>		2022/8/27(六)	2022/8/28(日)	2022/9/3(六)
9:00-12:00	課程	課照人員正向管教與情緒管理(含性別平等教育)	課後照顧服務人員在親職教育的定位及功能	激發內在學習力-品德教育議題設定
	能力	溝通表達能力	專業能力	合作學習能力
13:00-16:00	課程	看見兒童故事大能力	共學共好的親師協力指南	兒童福利、法規與社區資源的運用(含性別平等教育)
	能力	創新思考能力	溝通表達能力	實務技能能力
<b>第六班次</b>		2022/8/27(六)	2022/8/28(日)	2022/9/3(六)
9:00-12:00	課程	兒童福利、法規與社區資源的運用(含性別平等教育)	高互動的線上教室環境營造	性別平等教育議題的教學分享
	能力	實務技能能力	實務技能能力	專業能力
13:00-16:00	課程	扮演一個「情緒穩定」的老師-不被情緒擊垮的三個練習	玩出未來好潛力-兒童桌遊入課與應用	從閱讀與故事激發兒童創意
	能力	溝通表達能力	合作學習能力	創新思考能力
<b>第七班次</b>		2022/9/4(日)	2022/9/17(六)	2022/9/18(日)
9:00-12:00	課程	適應團體生活-團隊與社交能力活動操作技巧	與特殊兒童對焦~認識與處理(含性別平等教育)	課照人員正向管教與情緒管理(含性別平等教育)
	能力	合作學習能力	專業能力	溝通表達能力

13:00-16:00	課程	課後照顧服務人員班級經營原則與技巧	看見兒童故事大能力	實戰教學-兒童遊戲化教案設計
	能力	實務技能能力	創新思考能力	實務技能能力
<b>第八班次</b>		2022/9/4(日)	2022/9/17(六)	2022/9/18(日)
9:00-12:00	課程	共學共好的親師協力指南	共學共好的親師協力指南	激發內在學習力-品德教育議題設定
	能力	溝通表達能力	溝通表達能力	合作學習能力
13:00-16:00	課程	問出孩童真想法的反思引導技巧	實戰教學-兒童遊戲化教案設計	課後照顧服務人員在親職教育的定位及功能
	能力	創新思考能力	實務技能能力	專業能力
<b>第九班次</b>		2022/9/24(六)	2022/9/25(日)	2022/10/1(六)
9:00-12:00	課程	高互動的線上教室環境營造	玩出未來好潛力-兒童桌遊入課與應用	性別平等教育議題的教學分享
	能力	實務技能能力	合作學習能力	專業能力
13:00-16:00	課程	扮演一個「情緒穩定」的老師-不被情緒擊垮的三個練習	從閱讀與故事激發兒童創意	步驟圖解-提升突發狀況決策力
	能力	溝通表達能力	創新思考能力	實務技能能力
<b>第十班次</b>		2022/9/24(六)	2022/9/25(日)	2022/10/1(六)
9:00-12:00	課程	適應團體生活-團隊與社交能力活動操作技巧	與特殊兒童對焦~認識與處理(含性別平等教育)	從閱讀與故事激發兒童創意
	能力	合作學習能力	專業能力	創新思考能力
13:00-16:00	課程	步驟圖解-提升突發狀況決策力	課後照顧服務人員班級經營原則與技巧	兒童溝通輔導與情緒管理(含性別平等、晤談技巧、偏差行為處理)
	能力	實務技能能力	實務技能能力	溝通表達能力

☐ 洽詢單位與電話：終身教育部張小姐，(03)434-5454/(03)463-8800 分機 2485。(星期一至星期五，09:00-16:00)

☐ 本校交通路線 校址：桃園市中壢區遠東路 135 號 電話：(03)434-5454

◆ 搭乘火車

南下→內壢車站

可搭通勤電車至內壢車站下車(或搭對號快車至中壢或桃園車站下車再換搭區間車或公車)。

北上→內壢車站

新竹以北，可搭區間車至內壢車站下車(或搭對號快車至中壢或桃園車站下車再換搭區間車或公車)。

### 內壢車站→元智大學

往北(右)步行約五分鐘，則可看見中華路與遠東路口有元智大學指示牌，右轉過平交道，再沿右邊步行約十分鐘即可抵達。

#### ◆ 搭乘公車

##### 155、156 路公車

在中壢車站搭乘 155、156 路桃園客運直接坐到元智大學內(寒、暑假期間僅至校門口)。

##### 1 路公車

在中壢或桃園車站搭乘 1 路桃園客運，在元智大學站(中壢往桃園)或內壢火車站(桃園往中壢)下車，再沿中華路往桃園方向前行至遠東路與中華路交叉口，右轉過平交道，再沿右邊步行約十分鐘即可抵達。

##### 208 路公車

自捷運高鐵桃園站搭乘 208 路統聯客運公車，在元智大學站下車。

#### ◆ 自行開車--

##### 北上→中壢交流道

高速公路：過中壢/新屋交流道後，靠右線行駛，準備在中壢交流道(58 公里出口)下高速公路。

##### 南下→中壢交流道

高速公路：過中壢休息站(約 54 公里處)後，靠右線行駛，準備在中壢交流道(56 公里出口)下高速公路。

##### 中壢交流道→元智大學

下高速公路後順路直行約 3.6 公里後銜接台一線省道(即中華路)左轉往桃園方向行駛，前行約 2 公里後會經過內壢火車站。過內壢火車站後約五百公尺，可看見中華路與遠東路口之元智大學路標，右轉過平交道，沿右邊前行約五百公尺距離，左邊即是元智大學。

##### 內壢交流道→元智大學

行高速公路南下五十六公里，或北上五十七公里處，下內壢交流道，經縱貫公路往桃園方向，過內壢火車站後按路標指示右轉。

##### 南桃園交流道→元智大學

行高速公路下南桃園交流道，往南經文中路、龍壽街，或往北走國際路均可至縱貫公路右轉，往中壢方向按路標指示左轉。

