

桃園市 107 年度兒童課後照顧服務中心 主任及課後照顧服務人員 18 小時在職訓練課程報名簡章

□ 課程依據

- 一、兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法。
- 二、桃園市政府教育局 106 年 11 月 22 日桃教終字第 1060093651 號函會議記錄所附本市 107 年度 18 小時在職訓練課程架構。
- 三、桃園市政府教育局 107 年 1 月 10 日桃教終字第 1070001649 號函。

主辦單位：桃園市政府教育局
承辦單位：桃園市蘆竹區大竹國小
委辦單位：元智大學終身教育部

- 受訓對象：桃園市各私立兒童課後照顧服務中心主任、課後照顧服務人員、幼兒園兼辦國民小學兒童課後照顧服務人員。
- 招收人數：每班 40 人以上開班，每班以 80 人為上限。若不足 40 人將協助轉修其他門課；若該班人數超過 80 人，則依照報名順序，將超出人數轉修其他門課。
- 參訓費用：免費，由桃園市政府教育局補助。
- 課程期間自 6/2 起至 11/4，共開辦 13 個梯次。每班上限 80 人，額滿為止。可採取彈性選課方式，開放受訓人員自由選擇修課時間，學員當年度修畢在職訓練 18 小時以上課程即符合訓練規定。
- 上課地點：元智大學（桃園市中壢區遠東路 135 號）。
- 報名日期與方式：自 5 月 14 日（星期一）中午 12 時起，網路報名，額滿為止。
 1. 私立兒童課後照顧服務中心主任及服務人員--報名網址--全國兒童課後照顧服務中心資訊網:<http://afterschool.moe.gov.tw/>
 2. 幼兒園兼辦課後照顧服務人員--報名網址--<https://goo.gl/dqWu6U>
或至本校終身教育部首頁 <http://lifelong.yzu.edu.tw/net/> 的訊息公告中點選連結進入報名系統。
- 上課注意事項：每次上課請攜帶個人身分證正本，以確認是本人。
- 結訓資格與證書發放：
 1. 採取彈性選課方式，開放受訓人員自由選擇修課梯次，於當年度修畢在職訓練 18 小時以上課程即符合訓練規定。基於節能減碳、響應環保，參訓完成者報請桃園市政府教育局登錄受訓時數於全國兒童課後照顧服務中心資訊網中，不另行發放結業證書。
 2. 出缺席規定：參訓人員不得缺席、遲到或早退。人員到場後應確實在簽到表上簽名，超過 15 分鐘後未簽名者事後不能補簽，並且嚴禁請人代簽到、簽退，如有違犯者，不發予結訓證書。人員應依照已選定之課程時間上課，惟有不可抗力之因素得出具相關證明，認定後同意調課，本年度每人申請調課一次為限。課程期間如遇颱風等氣候是否放假事宜，依行政院人事行政總處公告行事，如需停課，將擇期補課。
- 課程內容：實際上課時間以課表為準，本單位保有調整課表之權利。
- 上課當天交通：
 1. 騎乘機車：可直接將機車停於校門口之機車停車棚。
 2. 開車前往：需於系統報名時登錄車號，當日則可停車於本校 A 區停車場（校門口左邊）。若未事先登錄車號，則無法停車進入。

□ 課程梯次

第一梯次	六月	6/2(六)	6/3(日)	6/9(六)
	9:00-12:00	多元家庭個案輔導與討論	兒童桌遊認識與運用	說故事道具製作/繪本與故事書
	13:00-16:00	危機處理及溝通	兒童福利政策與法規/兒童權利與兒童保護	兒童創意生活能力活動設計
第二梯次	六月	6/23(六)	6/24(日)	6/30(六)
	9:00-12:00	兒童福利政策與法規/兒童權利與兒童保護	課後照顧老師與家長溝通之問題與處理	危機處理及溝通
	13:00-16:00	課後照顧人員壓力的認識與情緒管理	兒童藝術賞作活動設計	多元家庭個案輔導與討論
第三梯次	七月	7/7(六)	7/8(日)	7/14(六)
	9:00-12:00	課後照顧老師與家長溝通之問題與處理	兒童藝術賞作活動設計	課後照顧人員壓力的認識與情緒管理
	13:00-16:00	危機處理及溝通	兒童偏差行為的探討與處理	兒童福利政策與法規/兒童權利與兒童保護
第四梯次	七月	7/10(二)	7/11(三)	7/12(四)
	9:00-12:00	多元家庭個案輔導與討論	兒童桌遊認識與運用	兒童福利政策與法規/兒童權利與兒童保護
	13:00-16:00	危機處理及溝通	課後照顧人員壓力的認識與情緒管理	急救的技巧與演練(含 CPR 心肺復甦術)
第五梯次	七月	7/15(日)	7/21(六)	7/22(日)
	9:00-12:00	兒童藝術賞作活動設計	說故事道具製作/繪本與故事書	課後照顧老師與家長溝通之問題與處理
	13:00-16:00	兒童偏差行為的探討與處理	兒童創意生活能力活動設計	急救的技巧與演練(含 CPR 心肺復甦術)
第六梯次	七月	7/28(六)	7/29(日)	8/4(六)
	9:00-12:00	說故事道具製作/繪本與故事書	急救的技巧與演練(含 CPR 心肺復甦術)	課後照顧老師與家長溝通之問題與處理
	13:00-16:00	兒童創意生活能力活動設計	兒童偏差行為的探討與處理	兒童桌遊認識與運用
第七梯次	八月	8/11(六)	8/12(日)	8/18(六)
	9:00-12:00	兒童創意生活能力活動設計	兒童偏差行為的探討與處理	說故事道具製作/繪本與故事書
	13:00-16:00	急救的技巧與演練(含 CPR 心肺復甦術)	兒童福利政策與法規/兒童權利與兒童保護	兒童桌遊認識與運用
第八梯次	八月	8/19(日)	8/25(六)	8/26(日)
	9:00-12:00	兒童偏差行為的探討與處理	兒童創意生活能力活動設計	急救的技巧與演練(含 CPR 心肺復甦術)
	13:00-16:00	說故事道具製作/繪本與故事書	兒童桌遊認識與運用	課後照顧人員壓力的認識與情緒管理

第九梯次	九月	9/8(六)	9/9(日)	9/15(六)
	9:00-12:00	危機處理及溝通	兒童偏差行為的探討與處理	課後照顧人員壓力的認識與情緒管理
	13:00-16:00	兒童桌遊認識與運用	課後照顧老師與家長溝通之問題與處理	兒童福利政策與法規/兒童權利與兒童保護
第十梯次	九月	9/29(六)	9/30(日)	10/6(六)
	9:00-12:00	兒童創意生活能力活動設計	兒童桌遊認識與運用	多元家庭個案輔導與討論
	13:00-16:00	課後照顧老師與家長溝通之問題與處理	急救的技巧與演練(含 CPR 心肺復甦術)	課後照顧人員壓力的認識與情緒管理
第十一梯次	十月	10/7(日)	10/13(六)	10/14(日)
	9:00-12:00	說故事道具製作/繪本與故事書	多元家庭個案輔導與討論	兒童藝術賞作活動設計
	13:00-16:00	課後照顧老師與家長溝通之問題與處理	危機處理及溝通	兒童福利政策與法規/兒童權利與兒童保護
第十二梯次	十月	10/20(六)	10/21(日)	10/27(六)
	9:00-12:00	課後照顧人員壓力的認識與情緒管理	急救的技巧與演練(含 CPR 心肺復甦術)	兒童創意生活能力活動設計
	13:00-16:00	兒童藝術賞作活動設計	說故事道具製作/繪本與故事書	多元家庭個案輔導與討論
第十三梯次	十一月	10/28(日)	11/3(六)	11/4(日)
	9:00-12:00	課後照顧人員壓力的認識與情緒管理	危機處理及溝通	兒童藝術賞作活動設計
	13:00-16:00	兒童藝術賞作活動設計	多元家庭個案輔導與討論	兒童創意生活能力活動設計

□ 洽詢單位與電話：終身教育部張雅雯小姐，(03)434-5454/(03)463-8800 分機 2485。(星期一至星期五，09:00-16:00)

□ 本校交通路線 校址：桃園市中壢區遠東路 135 號 電話：(03)434-5454

◆ 搭乘火車

南下→內壢車站

可搭通勤電車至內壢車站下車(或搭對號快車至中壢或桃園車站下車再換搭區間車或公車)。

北上→內壢車站

新竹以北，可搭區間車至內壢車站下車(或搭對號快車至中壢或桃園車站下車再換搭區間車或公車)。

內壢車站→元智大學

往北(右)步行約五分鐘，則可看見中華路與遠東路口有元智大學指示牌，右轉過平交道，再沿右邊步行約十分鐘即可抵達。

◆ 搭乘公車

155(原中壢 5 甲)、156(原中壢 5 乙)路公車

在中壢車站搭乘 155、156 路桃園客運直接坐到元智大學內。

1 路公車

在中壢或桃園車站搭乘 1 路桃園客運，在元智大學站（中壢往桃園）或內壢火車站（桃園往中壢）下車，再沿中華路往桃園方向前行至遠東路與中華路交叉口，右轉過平交道，再沿右邊步行約十分鐘即可抵達。

208 路公車

自捷運高鐵桃園站搭乘 208 路統聯客運公車，在元智大學站下車。

◆ 自行開車--

北上→中壢交流道

高速公路：過中壢/新屋交流道後，靠右線行駛，準備在中壢交流道（58 公里出口）下高速公路。

南下→中壢交流道

高速公路：過中壢休息站（約 54 公里處）後，靠右線行駛，準備在中壢交流道（56 公里出口）下高速公路。

中壢交流道→元智大學

下高速公路後順路直行約 3.6 公里後銜接台一線省道（即中華路）左轉往桃園方向行駛，前行約 2 公里後會經過內壢火車站。過內壢火車站後約五百公尺，可看見中華路與遠東路口之元智大學路標，右轉過平交道，沿右邊前行約五百公尺距離，左邊即是元智大學。

內壢交流道→元智大學

行高速公路南下五十六公里，或北上五十七公里處，下內壢交流道，經縱貫公路往桃園方向，過內壢火車站後按路標指示右轉。

南桃園交流道→元智大學

行高速公路下南桃園交流道，往南經文中路、龍壽街，或往北走國際路均可至縱貫公路右轉，往中壢方向按路標指示左轉。

